

桃園市中壢區興仁國民小學 113 學年度公開授課活動
辦理時間規劃表

編號	授課者	授課班級	科目	授課日期/節次	共同備觀議人員 (至少兩位)	備註
1	陳宥羲	1 年 1 班	數學	114 年 2 月 25 日(二)第 2 節	許舒婷、林美珠	
2	許舒婷	1 年 2 班	數學	114 年 2 月 27 日(四)第 3 節	陳宥羲、林美珠	
3	林美珠	1 年 3 班	國語	114 年 2 月 25 日(二)第 5 節	陳宥羲、許舒婷	
4	李翌嘉	1 年 4 班	數學	113 年 12 月 3 日(二)第 3 節	唐允君、余雅惠	
5	唐允君	1 年 5 班	生活	114 年 3 月 5 日(三)第 3 節	李翌嘉、余雅惠	
6	余雅惠	1 年 6 班	閱讀	114 年 2 月 26 日(三)第 2 節	唐允君、余雅惠	雙
7	厲曉玲	2 年 1 班	數學	113 年 12 月 5 日(四)第四節	李佳穎、林雅芸	
8	李佳穎	2 年 2 班	數學	113 年 11 月 25 日(一)第四節	厲曉玲、林雅芸	
9	林雅芸	2 年 3 班	數學	113 年 11 月 20 日(三)第一節	厲曉玲、李佳穎	
10	鍾伊屏	2 年 5 班	閱讀	113 年 11 月 19 日(二)第三節	秦亞蘭、張曉婷	
11	秦亞蘭	2 年 6 班	閱讀	113 年 11 月 15 日(五)第三節	鍾伊屏、張曉婷	
12	張曉婷	2 年 7 班	閱讀	113 年 11 月 29 日(五)第一節	鍾伊屏、秦亞蘭	
13	劉逢仙	3 年 1 班	閱讀	114 年 1 月 16 日(四)第三節	陳美滿、郭貞伶	
14	陳美滿	3 年 2 班	國語	113 年 11 月 11 日(一)第一節	劉逢仙、郭貞伶	
15	郭貞伶	3 年 3 班	數學	113 年 12 月 6 日(五)第二節	劉逢仙、陳美滿	
16	陳佳伶	3 年 5 班	國語	113 年 11 月 12 日(二)第四節	余春蘭、陳桂君	
17	余春蘭	3 年 6 班	數學	113 年 12 月 3 日(二)第四節	陳佳伶、陳桂君	
18	陳桂君	3 年 7 班	國語	113 年 10 月 9 日(三)第一節	陳佳伶、余春蘭	
19	劉政賢	4 年 1 班	綜合	113 年 09 月 25 日(三)第四節	何晉倫、王瑀菲	
20	何晉倫	4 年 2 班	數學	113 年 09 月 11 日(三)第二節	劉政賢、王瑀菲	
21	王瑀菲	4 年 3 班	數學	113 年 09 月 16 日(一)第三節	劉政賢、何晉倫	
22	張慧珍	4 年 5 班	數學	113 年 10 月 23 (三)第 1 節	陳淑惠、黃琬庭	
23	陳淑惠	4 年 6 班	數學	113 年 10 月 24 日(四)第 1 節	張慧珍、黃琬庭	
24	黃琬庭	4 年 7 班	數學	113 年 10 月 22 日(二)第 3 節	張慧珍、陳淑惠	

25	張嘉珮	5 年 1 班	數學	113 年 11 月 19 日(二)第 1 節	葉峻嵐、陳宗隴	雙
26	葉峻嵐	5 年 2 班	國語	113 年 12 月 5 日(四)第 6 節	張嘉珮、陳宗隴	雙
27	陳宗隴	5 年 3 班	數學	114 年 3 月 4 日(二)第二節	張嘉珮、葉峻嵐	雙
28	劉俐旻	5 年 4 班	國語	114 年 4 月 18 日(三)第二節	薛菟菁、張維芳	雙
29	薛菟菁	5 年 5 班	健康	114 年 2 月 25 日(二)第七節	劉俐旻、張維芳	
30	張維芳	5 年 8 班	數學	114 年 2 月 27 日(四) 第五節	薛菟菁、劉俐旻	
31	謝宜岑	教學組長	資訊	113 年 9 月 20 日(五)第三節	郭哲伶、關玉綺	
32	郭哲伶	5 年 6 班	國語	113 年 9 月 19 日(四)第一節	謝宜岑、關玉綺	
33	關玉綺	5 年 7 班	國語	113 年 9 月 20 日(五)第一節	謝宜岑、郭哲伶	
34	洪嘉敏	6 年 1 班	閱讀	113 年 10 月 18 日(五)第六節	邱愉容、陳郁琳	
35	邱愉容	6 年 2 班	數學	113 年 9 月 27 日(五)第二節	洪嘉敏、陳郁琳	
36	陳郁琳	6 年 3 班	多元	113 年 10 月 21 日(一)第七節	洪嘉敏、邱愉容	
37	梁詩婷	6 年 5 班	健康	113 年 9 月 27 日(五)第二節	張琇媚、楊婷如	
38	張琇媚	6 年 6 班	綜合活動	113 年 9 月 20 日(五)第四節	梁詩婷、楊婷如	
39	楊婷如	6 年 7 班	健康	113 年 9 月 27 日(五)第七節	梁詩婷、張琇媚	
40	耿英蓉	科任教師	英文	113 年 9 月 27 日(五)第 1 節	宣秀蘭、游勻勻 黃郁淳	
41	游勻勻	科任教師	健康	113 年 10 月 28 日(一)第 4 節	宣秀蘭、耿英蓉 黃郁淳	雙
42	宣秀蘭	科任教師	英文	113 年 9 月 26 日(四)第 6 節	游勻勻、耿英蓉 黃郁淳	
43	黃郁淳	科任教師	英文	113 年 9 月 26 日(四)第 2 節	宣秀蘭、游勻勻 耿英蓉	
44	劉彥良	科任教師	體育	113 年 9 月 19 日(四)第 1 節	曾翊涵、葉芷瑄	
45	曾翊涵	科任教師	體育	113 年 10 月 11 日(五)第 2 節	劉彥良、葉芷瑄	
46	葉芷瑄	科任教師	體育	113 年 11 月 19 日(二)第 3 節	劉彥良、曾翊涵	
47	陳卿慧	科任教師	本土閩	113 年 9 月 24 日(二)第 3 節	王馨逢、謝宜岑	
48	蔡麗淑	科任教師	本土閩	113 年 10 月 1 日(二)第 4 節	王馨逢、謝宜岑	

49	邱美華	科任教師	本土客	113 年 9 月 24 日(二)第 4 節	王馨逢、謝宜岑	
50	邱小宜	科任教師	本土客	113 年 9 月 19 日(四)第 5 節	王馨逢、謝宜岑	
51	江敏嘉	科任教師	社會	113 年 10 月 3 日(四)第 4 節	吳佳旻、賴韻如	
52	吳佳旻	科任教師	社會	113 年 11 月 13 日(三)第 3 節	江敏嘉、賴韻如	
53	賴韻如	科任教師	自然	113 年 9 月 25 日(三)第 4 節	江敏嘉、吳佳旻	
54	黃惠娟	科任教師	音樂	113 年 10 月 4 日(五)第 2 節	陳伯堅、范淑琴	
55	陳伯堅	科任教師	美術	113 年 10 月 14 日(一)第 4 節	黃惠娟、范淑琴	
56	范淑琴	科任教師	表演	113 年 9 月 25 日(三)第 2 節	黃惠娟、陳伯堅	
57	劉文林	註冊組長	自然	113 年 9 月 26 日(四)第 3 節	陳家輝、王昭雯	
58	陳家輝	資訊組長	資訊	113 年 9 月 19 日(四)第 2 節	劉文林、王昭雯	
59	王昭雯	設備組長	社會	113 年 9 月 10 日(二)第 7 節	劉文林、陳家輝	
60	陳文基	學務主任	健康	113 年 9 月 24 日(二)第 5 節	黃仲軒、蔡昌益	
61	黃仲軒	體育組長	體育	113 年 9 月 16 日(一)第 3 節	陳文基、蔡昌益	
62	蔡昌益	科任教師	體育	113 年 10 月 7 日(一)第 2 節	陳文基、黃仲軒	
63	李黃寶	訓育組長	社會	113 年 10 月 2 日(三)第 2 節	金佩青、吳境洺	
64	金佩青	生教組長	社會	113 年 9 月 26(四)第 六節	李黃寶、吳境洺	
65	吳境洺	衛生組長	自然	113 年 9 月 27 日(五)第三節	李黃寶、金佩青	
66	鄭一喬	事務組長	自然	113 年 9 月 20 日(五)第五節	邱利昌、張普謙 張惠治	
67	張惠治	文書組長	自然	113 年 9 月 11 日(三)第三節	邱利昌、鄭一喬 張普謙	
68	邱利昌	總務主任	社會	113 年 9 月 5 日(四)第三節	鄭一喬、張普謙 張惠治	
69	張普謙	出納組長	社會	113 年 9 月 11 日(三)第一節	邱利昌、鄭一喬 張惠治	
70	謝君怡	輔導主任	自然	113 年 9 月 19 日(四)第二節	劉奕淦、林惟聆	
71	劉奕淦	輔導組長	社會	113 年 9 月 11 日(三)第一節	謝君怡、林惟聆	
72	林惟聆	特教組長	本土語言	113 年 10 月 29 日(二)第 2 節	謝君怡、劉奕淦	

73	鄭惠甄	2 年 4 班	生活	113 年 9 月 24 日(二)第 6 節	王馨逢、謝宜岑	雙
74	林雪萍	3 年 4 班	數學	113 年 11 月 13 日(三)第 3 節	王馨逢、謝宜岑	雙
75	陳俊男	4 年 4 班	綜合	113 年 12 月 2 日(一)第七節	王馨逢、謝宜岑	雙
76	鍾曉嵐	6 年 4 班	多元	113 年 11 月 1 日(五)第七節	王馨逢、謝宜岑	雙
77	王馨逢	教務主任	資訊	113 年 12 月 25 日(三)第一節	鍾曉嵐、謝宜岑	
78	江珮岑	資源班教師	數學	113 年 10 月 7 日(一)第五節	陳昭如、黃文欣	
79	陳昭如	資源班教師	國語	113 年 10 月 9 日(三)第二節	江珮岑、黃文欣	
80	黃文欣	資源班教師	數學	113 年 11 月 15 日(五)第三節	陳昭如、江珮岑	
81	陳俊明	校長	綜合	114 年 6 月 11 日(三)第三節	王馨逢、謝君怡	

備註：

- 一、請各位老師自行選填公開授課時間，推動雙語教師請選填在上學期。
- 二、依規定應授課之教師每學年度至少擔任一次觀課教師
- 三、公開授課活動結束後請老師繳交電子檔，email 到教學組信箱：
 - 1、共同備課紀錄表一份
 - 2、觀課紀錄表（觀課者每人一份）
 - 3、共同議課紀錄表一份
 - 4、活動照片單一份(可包含備課、觀課、議課等過程)

教學組長

教務主任

校長

興仁國小教師公開授課流程

階段	流 程	活 動	填寫資料
前置作業	1、填寫公開授課場次 2、公告公開授課場次	1、授課人員填寫授場次 2、教務處彙整核定 3、學期初於網頁公告辦理場次	辦理時間規劃表
一、共同備課	1、設計教學活動	由授課人員設計教學活動	共同備課紀錄表 (附件一)
	2、組成共備小組	組成3人以上共備小組(含授課老師)。 共備小組成員可包含同領域成員、或是同年級、同年段，或是教師專業社群成員、具相關專長教師…等	
	3、進行共備活動	可結合各項會議(領域研究會議、學年會議，專業社群會議、備課小組會議等)進行共備活動	
	4、填寫「共同備課紀錄表」		
二、公開授課	1、授課人員公開授課	授課教師可提出教學活動設計供觀課教師參考。	觀課記錄表 (附件二)
	2、填寫「觀課記錄表」	觀課人員填寫後，交給授課教師	
三、共同議課	1、共同議課	公開授課後，召開共同議課會議，就該堂課之 <u>學生課堂學習情形及教學觀察結果</u> ，進行研討。	共同議課紀錄表 (附件三)
	2、填寫「共同議課紀錄表」		
四、繳交資料	繳交資料至教學組彙整 (email 電子檔至教學組)	需繳交資料為： (一)共同備課紀錄表 (二)觀課紀錄表 (三)共同議課紀錄表 (四)公開授課活動照片	

備註：公開授課之老師，不須提供詳細教案、不須錄影；

桃園市中壢區興仁國民小學 113 學年度公開授課活動
共同備課紀錄表(含教學活動設計)

領域/科目		教學者	
實施年班	年 班	預定教學日期	年 月 日 第 節
單元名稱			
共備教師	(請填入至少兩位非教學者之教師)		
評量方式	☐ 筆試 ☐ 口試 ☐ 表演 ☐ 實作 ☐ 作業 ☐ 報告 ☐ 資料搜集整理 ☐ 鑑賞 ☐ 晤談 ☐ 實踐 ☐ 學生自評 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
學習目標	(請以條列式簡述)		
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
教學活動設計			
教學活動流程簡述			教學時間
教師同儕回饋	☐ 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 ☐ 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學習動機。 ☐ 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則、技能。 ☐ 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 ☐ 教學設計中能適時歸納或總結學習重點。 ☐ 運用適切教學策略，幫助學生學習。 ☐ 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。 ☐ 其他：		

* 內容請由授課教師填寫，本表格若不足可自行擴充

桃園市中壢區興仁國民小學 113 學年度公開授課活動

觀課紀錄表

領域/科目				教學者			
實施年班		年 班		教學日期		年 月 日 第 節	
單元名稱							
填表人							
層面	指標與檢核重點			優良	良好	待成長	事實摘要簡述
A 課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學習動機。						
	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則、技能						
	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	適時歸納或總結學習重點。						
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	運用口語、非口語、教室走動等技巧，幫助學生學習。						
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	運用多元評量方式，評估學生學習成效。						
B 班級經營與輔導	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	建立有助於學生學習的課堂規範。						
	適切引導或回應學生的行為表現。						
	安排學習情境，促進師生互動。						
	安排適切的教學環境，促進師生互動與學生學習。						
	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						
C 學生的學習情形	學生的學習情形						
	專注於課堂上學習						
	對話切合學習主題						
	踴躍回答所提問題						
	小組間相互合作協助						
	主動分享積極發表						

其他軼事紀錄（觀察到學生的表現與學習瓶頸）：

附件三

桃園市中壢區興仁國民小學 113 學年度公開授課活動

共同議課紀錄表

領域/科目		教學者	
實施年班	年 班	教學日期	年 月 日 第 節
單元名稱			
共備教師			
評量方式	☐ 筆試 ☐ 口試 ☐ 表演 ☐ 實作 ☐ 作業 ☐ 報告 ☐ 資料搜集整理 ☐ 鑑賞 ☐ 晤談 ☐ 實踐 ☐ 學生自評 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
已達到之目標	(請以條列式簡述)		
自我省思	(可針對 優點、可改進之處、所遭遇之困境等方面簡述)		
觀課人員 回饋	☐ 教師能掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 ☐ 教師能有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學習動機。 ☐ 教師能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則、技能。 ☐ 教師能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 ☐ 教學設計中能適時歸納或總結學習重點。 ☐ 教師能運用適切教學策略，幫助學生學習。 ☐ 教師能運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。 ☐ 教師能建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現 ☐ 教師能適切引導或回應學生的行為表現 ☐ 教師能安排適切的教學環境，促進師生互動與學生學習 ☐ 教師能營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係 ☐ 學生能專注於課堂上學習 ☐ 對話能切合學習主題 ☐ 學生能踴躍回答所提問題 ☐ 小組間相互合作協助 ☐ 學生主動分享積極發表 ☐ 其他：		

*本表格若不足可自行擴充

附件四

桃園市中壢區興仁國民小學 113 學年度公開授課活動
活動照片

領域/科目		教學者	
實施年班	年 班	教學日期	年 月 日 第 節
單元名稱			
共備教師			
說明：共同備課會議		說明：共同備課會議	
說明：觀課活動		說明：觀課活動	
說明：共同議課會議		說明：共同議課會議	

說明：活動照片須包含共同備課會議、觀課活動及共同議課會議等，表格不足可以自行新增。